



Утверждаю  
заведующий МБДОУ г. Иркутска  
детский сад № 79  
Кочнева О. А.

**Примерный режим дня в детском саду  
для детей первой младшей группы № 12 (с 2-3 лет)  
(холодный период)**

7.00-8.00	Утренний прием, общение с родителями, самостоятельная деятельность детей
8.00-8.10	Утренняя гимнастика (двигательная деятельность)
8.10-8.40	Подготовка к завтраку, завтрак (воспитание гигиенических навыков и культуры поведения)
8.40-9.00	Свободная деятельность детей в группе (самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа, трудовые поручения, предварительная работа к занятиям)
8.45-8.55 (1) 9.00-9.10 (2) 9.15-9.25 (1) 9.30-9.40 (2)	Занятия, по подгруппам, перерывы по 10 минут (познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности, развитие речи, навыков общения и взаимодействия).
9.40-11.10	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу; наблюдения и труд в природе, двигательная активность; воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы)
11.10-11.50	Подготовка к обеду (воспитание гигиенических навыков и культуры поведения), обед
11.50-12.00	Подготовка ко сну (воспитание навыков самостоятельности)
12.00-15.00	Дневной сон
15.00-15.15	Подъем детей, закаливающие процедуры, (воздушные, профилактическая гимнастика, воспитание культурно гигиенических навыков)
15.15-15.45	Подготовка к полднику (игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа), полдник
15.45-16.40	Самостоятельная деятельность в центрах активности: игры со строительным материалом, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры; индивидуальная работа с детьми по развитию речи, музыкальному воспитанию, самостоятельная художественная деятельность
16.40-17.10	Подготовка к ужину (воспитание гигиенических навыков и культуры поведения), ужин
17.10-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой (наблюдения, труд в природе, индивидуальная работа, взаимодействие с родителями)