Утверждаю
заведующий МБДОУ г. Иркутска
детский сад №79
_____Кочнева О. А.

Примерный режим дня в детском саду
в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (холодный период)
Старшая группа № 6

7.00-8.00	Утренний прием, общение с родителями, самостоятельная деятельность детей
8.00-8.15	Двигательная деятельность (утренняя гимнастика, артикуляционная, пальчиковая разминка).
8.15-8.40	Подготовка к завтраку, завтрак (организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения)
8.50-9.00	Свободная деятельность детей в группе (самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа, трудовые поручения, предварительная работа к занятиям)
9.00-9.20 (1) 9.25-9.45 (2) 9.50-10.15 (1) 10.20-10.45 (2)	Занятия, по подгруппам, перерывы по 10 минут (познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности, занятия с учителем-логопедом).
10.45-12.15	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу; наблюдения и труд в природе, двигательная активность; воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы)
12.15-12.50	Подготовка к обеду (организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения), обед
12.50-13.00	Подготовка ко сну (закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном, воспитание навыков самостоятельности)
13.00-15.00	Дневной сон
15.00-15.15	Подъем детей, закаливающие процедуры, (воздушные, профилактическая гимнастика, воспитание культурно гигиенических навыков)
15.15-15.45	Подготовка к полднику (игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа), полдник
15.45-16.10	Индивидуально-подгрупповая работа по заданию учителя-логопеда
16.10-16.50	Самостоятельная деятельность в центрах активности: игры со строительным материалом, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры; индивидуальная работа с детьми по развитию речи, музыкальному воспитанию, самостоятельная художественная деятельность, дополнительные занятия в кружках.
16.50-17.20	Подготовка к ужину (организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения), ужин
17.20-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой (наблюдения, труд в природе, индивидуальная работа, взаимодействие с родителями)

*В том числе, фронтальные (подгрупповые) логопедические занятия 4 раза в неделю.
Индивидуальные занятия с логопедом проводятся:
понедельник – с 15.40 – 18.00
вторник, среда, четверг, пятница – с 8.00 – 8.20; с 10.00 - 12.00